



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze zasedání Řídícího výboru MAP

Místo konání: Velká zasedací místnost na Městském úřadě ve Světlé nad Sázavou

Datum konání: 22. ledna 2020 od 13:00

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Způsob hlasování: konsenzem dle jednacího řádu

Program:

- Přivítání členů
- Přednáška na podporu znalostních kapacit ŘV
- Diskuse

1. Přivítání členů

Určení ověřovatelů a zapisovatele:

Pan Gustav Charouzek navrhuje určit ověřovateli zápisu paní Janu Křížovou. Zapisovatelem Karolínu Kovářovou. K návrhu nebyly vzneseny žádné protinávry. Před hlasováním byla dána možnost členům i přítomným sdělit svůj názor. Žádné stanovisko sděleno nebylo.

Návrh usnesení:

Řídící výbor konsenzuálně odsouhlasuje ověřovateli paní Janu Křížovou. Zapisovatelem Karolínu Kovářovou.

usnesení č. 1 bylo konsenzem přijato

Realizační tým informuje o práci na projektu: zasedání pracovních skupin (leden 2020), realizace a plán implementačních aktivit do následujícího období (plán implementačních aktivit do konce školního roku 2019/2020), sdílení příkladů a dobré praxe mezi MAP v kraji Vysočina a v ČR, předávání informací mezi MAP a KAP atd.

2. Přednáška na podporu znalostních kapacit

Téma mentálního koučinku je v poslední době hojně zmiňováno, ať již v běžném životě jednotlivců (obyvatel), tak v různých oborech, školství nevyjímaje. Zástupci realizačního týmu se proto rozhodli pozvat na zasedání Řídícího výboru pana Dr. Zdeňka Krpouna PhD., který je kouček, školním psychologem a mentorem v jedné osobě (Město Třebíč, vzdělávací zařízení v Třebíči atd.).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mentální koučink mohou v praxi využívat pedagogičtí pracovníci například pro zlepšení komunikace a spolupráce s rodiči dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Koučink mohou využívat také ředitelé jako způsob zlepšení a upevnění manažerských dovedností pro řízení školy nebo při zavádění změn v souvislosti s inkluzí.

V každé škole jsou zastoupeny děti/žáci, s různými individuálními potřebami. Vzhledem k těmto odlišným osobnostním prvkům, je třeba implementovat individuální přístup ke každému jedinci. V jedné třídě se spolu vzdělávají děti zdravotně postižené a děti bez zdravotního postižení, děti nadané a děti, které svůj talent stále hledají, děti cizinců a různých etnik, žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí apod. Tyto kontrasty mohou vyvolávat mezi dětmi/žáky konflikty. Mentální koučink tedy využijí zejména ředitelé a třídní učitelé, především tam, kde řeší problémy typu rasová diskriminace mezi dětmi/žáky, šikana žáků s tělesným či mentálním postižením či další řešení konfliktů.

Členové Řídícího výboru se v průběhu výkladu obraceli s dotazy na přednášejícího (např. ohledně konkrétních situací při řešení problémů s rodiči, míry koučinku v pedagogickém sboru atd.).

Další diskuse v rámci zasedání Řídícího výboru neproběhla.

Mgr. Gustav Charouzek ukončil setkání a poděkoval spolu s Karolínou Kovářovou všem přítomným za jejich účast.

Ve Světlé nad Sázavou dne 22. ledna 2020.

Zapsala: Karolína Kovářová

Ověřil: Jana Křížová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina

Výpis z usnesení jednání Řídícího výboru:

1. Řídící výbor konsenzuálně odsouhlasuje ověřovateli paní Janu Křížovou. Zapisovatelem Karolínu Kovářovou.

Zapsala: Karolína Kovářová

Ověřil: Jana Křížová