



Zápis ze zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti

Místo konání: Zasedací místnost MěÚ, Světlá nad Sázavou

Datum konání: 11. června 2019 od 13:00

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program:

- Úvodní slovo, cíle projektu
- Tematické celky
- Připravované aktivity v rámci MAP Světlá nad Sázavou, dotazování
- Realizované aktivity
- Aktivity z dalších území (příklady dobré praxe), diskuze
- Závěr

Stálí členi:

- Jan Mikeš
- Hana Nejedlá
- Jitka Muzikářová
- Leona Neumanová
- Lucie Škrdlová

Cílem třetího zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti bylo rozvést diskusi o zkušenostech z praxe, poznatcích z výzkumů a doporučení ČŠI o momentální situaci ve školách a vzdělávacích zařízeních. Dále bylo na programu představení aktivit, které se realizovaly nebo jsou naplánovány na příští období podle potřeb pracovníků školských zařízení, které vzešly z nápadů, námětů a připomínek projednávaných na první a druhé schůzce PS.

1. Úvodní slovo, cíle projektu

Paní Kovářová zahájila a přivítala přítomné na třetím zasedání Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti ve 13:00 hodin.

2. Tematické celky

Paní Karolína Kovářová připomenula všem přítomným členům Pracovní skupiny pro Rovné příležitosti hlavní cíle a přínosy, základní informace o projektu, realizační tým, harmonogram projektu, tematické celky a zaměření skupiny. Stěžejní částí setkání je vždy diskuze (praxe a realita ve vzdělávání, trendy a nařízení, sdílení zkušeností).



3. Přípravované aktivity v rámci MAP II Světlá nad Sázavou, dotazování

Členové PS byli informováni o akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě podnětů, informací a zkušeností, které vyplynuly z úvodního a druhého sezení PS.

4. Realizované aktivity

Paní Kovářová seznamuje se zrealizovanými aktivitami v rámci MAP II za poslední sledované období (od března do června, viz přehled aktivit).

5. Aktivity z dalších území (příklady dobré praxe), diskuze

V další části jsou sdíleny praktické zkušenosti o klimatu ve třídách, zkušenostech dětí a žáků v kolektivech při práci školního asistenta, práci s nadanými dětmi/žáky (které dle vyjádření přítomných je v současné době velmi těžké podporovat soustavně) a povzbuzování učitelů v poskytování formativně orientovaných zpětných vazeb.

Dalším tématem je možné obohacení rodičů a žáků o semináře a besedy, které se budou věnovat protidrogové a protialkoholní výchově, a zároveň budou stimulovat k vyšší míře trávení času v rodinném zázemí (např. ženy z věznice ve Světlé nad Sázavou se svým příběhem, Kolpingovo dílo, Centrum prevence Žďár nad Sázavou...).

Následovala volná diskuse o prožitcích z exkurzí a seminářů, které byly realizovány v poslední době, včetně námětů na další.

- Rodičovská sdružení před koncem roku – zhodnocení, školní kolektiv, autorita učitele...
- Monika Nevolová – námět od členů PS pro rovné příležitosti
- Besedy pro rodiče – paní Vyhlídalová, paní Koucká – členy PS zaujalo především téma „Současné rodičovské mýty“ a téma „rodič není sluha“
- Aktivity pro rodiče a děti doporučují dávat na skupinu „Světlá nad Sázavou“ na Facebooku, zde si to lidé (rodiče) snadno najdou
- Dále probírané téma - problémové a nezvladatelné děti – hovoříme konkrétně o žácích 5. ročníku, p. Mikeš hovoří z vlastní zkušenosti a předkládá příklady z praxe
- Pan Mikeš dodává, že problémem je, když rodiče dětem vysadí medikaci (například přes prázdniny), v září je poté návrat do školního prostředí, součástí opětovného zavedení medikace, obtížnější
- Preventivní program – spolupráce se Spektrem – Semináře o alkoholismu, drogách, gamblerství, aj.
- Exkurze pro studenty do věznice ve Světlé nad Sázavou – nápad – děti se zajímají – pro žáky 9. ročníků (musí mít občanský průkaz, či nahlášené rodné číslo) – spolupráce s ředitelkou a psychologkou věznice, nemusí být nutně prohlídka pokojů, stačí projít branou, studentům se vysvětlí provoz věznice, případně hovoří s vězeňkyněmi, které vyjádří souhlas s komunikací
- Vliv ICT technologií na děti – kniha „Digitální demence“ – členové PS se domnívají, že pro MŠ by tento program ještě nebyl, používají interaktivní tabule a tablety v minimální míře, spíše pro I. stupně ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Členové PS se domnívají, že děti jsou doma ICT technologiemi přehlčeni, využívají telefony jako hračku – rodiče jsou rádi, že mají od dětí klid – „děti na přístrojích“
- Finanční gramotnost - začít okrajově již od mateřské školky (např. spoření do prasátka, peníze od prarodičů apod.)
- Členové PS prosí zaslat elektronicky plánované aktivity

6. Závěr

Zástupci MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy zasedání a rozloučili se.

Ve Světlé nad Sázavou dne 11. června 2019.

Zapsala: Květa Lutnerová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina