



## Zápis ze zasedání PS pro polytechniku

**Místo konání:** Velká zasedací místnost na MěÚ – Havlíčkův Brod

**Datum konání:** 18. března 2019 od 12:30

**Seznam účastníků:** viz Prezenční listina (příloha zápisu)

### Program:

- Úvodní slovo, cíle projektu
- Základní informace o projektu
- Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny
- SWOT analýza
- Tematické celky a zaměření skupiny
- Připravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod, dotazování
- Diskuze, závěr

### Stálí členi:

- Pan Miloš Kejklíček – AZ Centrum Havlíčkův Brod
- Pan David Šorm – FS ČCE v Horní Krupé
- Paní Kateřina Klementová – MŠ Přibyslav
- Pan Luboš Zavadil – ZŠ Veselý Žďár
- Pan Jaromír Sukup – ZŠ Přibyslav
- + další v rámci vlastního zájmu

Cílem druhého setkání Pracovní skupiny pro polytechniku bylo seznámit členy PS s projektem, náležitostmi a připravovanými aktivitami. Na programu bylo představení aktivit, které se realizovaly nebo jsou naplánovány na příští období podle potřeb pracovníků školských zařízení, které vzešly z nápadů, námětů a připomínek projednávaných na první schůzce PS.

### 1. Úvodní slovo, cíle projektu

Paní Ortová zahájila a přivítala přítomné na druhém zasedání Pracovní skupiny pro polytechniku ve 12:30 hodin.

### 2. Základní informace o projektu

Paní Ortová prezentovala základní informace o projektu MAP II pro ORP Havlíčkův Brod.

### 3. Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny



Členové PS byli informováni o akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě podnětů, informací a zkušeností, které vyplynuly z úvodního sezení PS.

#### **4. SWOT analýza**

Členům PS byla předložena SWOT analýza, která mapuje problematiku polytechnické oblasti (byla participativně vytvářena ve spolupráci se zástupci škol). Členové PS SWOT analýzu připomínají a navrhuji úpravy. Finální podoba SWOT analýzy bude zaslána emailem na všechny členy PS a bude prezentována na Řídícím výboru.

#### **5. Tematické celky a zaměření skupiny**

Obsahem práce je rozvoj polytechnické výchovy v ORP Havlíčkův Brod, a to napříč celým vzdělávacím systémem – od MŠ, přes ZŠ, po VOŠ. Využijeme místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS podpoříme projekty identifikované v Akčním plánu MAP I. Dalším výstupem bude podpora zavádění nových výukových metod, zavádění nových pomůcek do výuky polytechniky, environmentálního vzdělávání a řemesel tak, aby byl podnícen zájem dětí a žáků. Součástí práce bude také spolupráce s místními podniky a podnikateli s cílem podnítit podnikavost a kreativitu.

#### **6. Připravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod – dotazování – možnosti a náměty**

- exkurze a spolupráce s podniky (dílny, střední školy, OSVČ....)
- vzdělávání pedagogů – projektové dny, přírodní vyučování, práce v laboratořích apod.
- „vyzkoušení“ si řemesel – žáci druhého stupně (veletrh s příležitostí seznámit se s řemeslem)
- diskuse nad jednotlivými tématy a formou zajištění
- propojení polytechniky a environmentálních aktivit (např. při akci Čistá řeka Sázava na Vysočině)
- zapojení externích odborníků z firem, společností, mistrů ze škol apod.

Paní Ortová zahajuje diskusi na různá témata polytechnického vzdělávání, např. na spolupráci s odborníky, pravidelnost a četnost.

Realizační tým nabízí pomoc školám při oslovování podnikatelů a firem, zda by uvítaly nepotřebné zbytky materiálů do výuky pracovních činností, výtvarné výchovy, apod. Např. firma Pleas, firmy pracující s drátky,...aj. Školy se mohou ozvat, co by potřebovali, realizační tým osloví firmy a pokusí se spolupráci domluvit. Podobný projekt již Královská stezka realizovala – spolupráci ZŠ a truhlářské dílny – zbytky fošen a dřeva pro práci v dílnách.

O jaké exkurze by měli pedagogové zájem?

Návrhy na: Brno - VIDA! science centrum, Technické muzeum v Praze, Alternátor Třebíč apod.

Nápad „Trh řemesel“ – pro žáky, aby poznali řemesla, viděli práci řemeslníků v praxi; pozvat švadleny, včelaře, brusiče skla, fotografy, truhláře, biofarmáře, kováře, aj. .... pro např. 8. třídu – je to vhodné?



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Členové PS si nejsou jistí, zda by to starší žáky oslovilo. Doporučují tuto akci pro menší žáky, 3. - 6. třída. Ideální by bylo, kdyby na ukázkou řemeslníků navazoval ve škole později nějaký kroužek, aby se získané poznatky dále nějak využily a žáci k činnosti získali vztah (především k řemeslným a kreativním oborům).

Raději by preferovali jet do nějakého podniku, aby se studenti podívali na práci přímo v továrně, dílně. Podniky toto bohužel příliš neumožňují, neboť by v rámci své činnosti byli příliš zahlceni exkurzemi.

Burza škol – tradiční aktivita v Havlíčkově Brodě v podzimních měsících v kulturním domě.

Seminář na představení jednoduchých chemických pokusů vhodných pro ZŠ – jedná se o seminář pro 20 pedagogů. Praktické příklady využitelné pro výuku – bude zajištěno.

Výtvarná soutěž pro žáky ZŠ - právě probíhá výtvarná soutěž pro žáky 1. stupně ZŠ na téma „Čistá řeka Sázava na Vysočině a příroda“. Po vyhodnocení výsledků bude uspořádána vernisáž a výtvarné práce budou vystaveny.

Členové PS mají zájem o exkurze do škol, na základě kterých by mohli využít nové podněty ve výuce.

## **7. Diskuse, závěr**

Zástupce MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy úvodního zasedání a rozloučili se.

V Havlíčkově Brodě dne 18. března 2019.

Zapsala: Květa Lutnerová

### **Přílohy k zápisu:**

- Prezenční listina

Zapsala: Květa Lutnerová