



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze zasedání PS pro matematickou gramotnost

Místo konání: Velká zasedací místnost na MěÚ – Havlíčkův Brod

Datum konání: 4. června 2019 od 14:00

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program:

- Úvodní slovo, cíle projektu
- Základní informace o projektu
- Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny
- Tematické celky a zaměření skupiny
- Připravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod, dotazování, diskuze
- Závěr

Stálí členi:

- Paní Blanka Kučerová – ZŠ a MŠ Veselý Žďár
- Pan David Šeda – ZŠ Přibyslav
- Paní Eva Bártová – ZŠ Sady
- Paní Hana Belingerová – ZŠ a MŠ Slunečnice
- Paní Marie Vomelová – ZŠ a MŠ Lípa
- + zástupci MŠ Přibyslav

Cílem třetího setkání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost bylo seznámit členy PS s projektem, náležitostmi a připravovanými aktivitami, včetně zahájení diskuse k problematice.

1. Úvodní slovo, cíle projektu

Paní Klára Urbanová zahájila a přivítala přítomné na třetím zasedání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost v 14:00 hodin.

2. Základní informace o projektu

Paní Klára Urbanová připomenula základní informace o projektu MAP II pro ORP Havlíčkův Brod.



3. Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny

Členové PS byli informováni o akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě podnětů, informací a zkušeností, které vyplynuly z minulých sezení PS. Jelikož projekt započal v září 2018, MAS Královská stezka realizovala již mnoho zajímavých aktivit. Například v únoru a březnu probíhaly semináře Hejného matematiky. Semináře Hejného matematiky byly celkem tři – a to pro pedagogy MŠ, prvního stupně ZŠ a nakonec pro učitele druhého stupně ZŠ. Seminář byl pro členy pracovní skupiny inspirativní a zúčastnění nasbírali příklady dobré praxe ve výuce matematiky.

Jelikož byla pro jednotlivé školy zakoupena učebnice (cvičebnice) s matematickými úlohami s diferenciovaným zadáním, proběhla diskuse, zda se učitelům matematiky kniha líbí a zda jí v hodině matematiky využívají.

4. Tematické celky a zaměření skupiny

Obsahem práce je rozvoj a podpora výuky matematické gramotnosti na území ORP Havlíčkův Brod, a to jak na úrovni pregramotnosti MŠ tak na úrovni ZŠ. Využíváme místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS podpoříme projekty obsažené v Akčním plánu MAP I. Dalším výstupem bude podpora zavádění nových výukových metod a pořízení nových pomůcek do výuky matematické a i finanční gramotnosti tak, aby byl podnícen zájem dětí a žáků.

5. Připravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod – možnosti a náměty, diskuze

- exkurze
- vzdělávání pedagogů
- nové materiály a metody
- olympiády
- pomůcky + alternativní směry výuky
- provázanost matematiky do dalších předmětů

Paní Klára Urbanová pokládá otázku pro pracovní skupinu - něco oblíbeného, co děláte s dětmi; Vaše příklady z praxe?

- Hry s finanční gramotností – paní Lucie Švástová nabízí, že pošle tip na hru
- Hra Abaku – používá se pro děti jako doplněk při výuce, pomáhá i méně talentovaným dětem pochopit problematiku
- Hry na PC – používají, hrají spolu děti navzájem, hra je baví, pokud hrají spolu, ne s anonymním hráčem, není prioritou MAP tyto hry podporovat



- Hra „Finanční svoboda“ – jakékoliv hry jsou vítány – kdyby byla někde k zapůjčení, hru by si vyzkoušeli a případně zakoupili; paní Vomelová přemýšlí, že pokud by hru ve škole hráli – kolik času může v hodinách poskytnout na úkor výuky, ale např. při suplování by se hra výtečně hodila, či při odpoledních kroužcích
- Šachy – členové PS si chválí šachové kroužky, podporují rozvoj soustředění, přemýšlení, děti při hře pracují s hodinami, hra všestranně rozvíjí žáky
- Hra Logiko, Montessori pomůcky
- Padl dotaz, zda by členové PS uvítali přímo na schůzce pracovních skupin nějakého odborníka? Případně jakého? Mohou o tom přemýšlet a na příští schůzce někoho navrhnout
- Předány informace z české školní inspekce, členové PS řeší výsledky šetření a postupy při šetření ČŠI, vidí nesoulad při šetření s plánováním výuky v jednotlivých školách a třídách – každá škola má své plány, které nejsou všeobecně jednotné, tedy se domnívají, že výsledky šetření nekorespondují se skutečným stavem
- Práce s textem v matematice je stále problém, zjednodušení slovních úloh, děti ani nedočítají dlouhé slovní úlohy, neorientují se v množství informací a přehlédnou důležité údaje – propojení čtenářské a matematické gramotnosti
- Přidání hodiny matematiky, více času na probrání učiva a procvičování (z 5 hodin na 6 hodin týdně) – ZŠ v Sadech a ZŠ Lípa. Paní učitelky vidí zřetelné zlepšení žáků.
- „Abeceda peněz“ – smlouva na vypůjčení peněz na podnikání, učení počítání, podepisování smluv, prezentace na veřejnosti, žáci si musí samy vymyslet program, pro 5. ročník ZŠ, matematika tímto stylem děti baví, pro představu dětí – „otěžkáni“ si milionu korun – akci pořádala Česká spořitelna
- Matematika a finanční gramotnost v praxi – pro děti a žáky super zkušenost
- Matematika hrou
- Návrh uspořádání dalšího semináře na Hejného metodu do dalších období realizace projektu
- Členové PS mají zájem o exkurze do škol školy s jinými přístupy ke vzdělávání: např. Montessori škola v Okrouhlice – plánujeme návštěvu této školy - od září bude 2. stupeň této základní školy mít pobočku na Kyjovské ulici v Havlíčkově Brodě (z kapacitních důvodů školy je doporučena exkurze pro menší kolektivy, cca 5 lidí)
- Nabídka seminářů a besed pro rodiče – proběhl výběr témat, o kterých se členové PS domnívají, že by rodiče oslovil



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Členové PS by byli rádi, kdyby se schůzky pracovních skupin konaly pravidelně v určitý den v týdnu, navrženo úterý – od školního roku 2019/2020

6. Závěr

Zástupce MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy úvodního zasedání a rozloučili se.

V Havlíčkově Brodě dne 4. června 2019.

Zapsala: Květa Lutnerová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina

Zapsala: Květa Lutnerová