



Zápis ze zasedání Pracovní skupiny pro financování

Místo konání: Velká zasedací místnost Světlá nad Sázavou, MěÚ

Datum konání: 26. března 2019 od 12:30

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program:

- Přivítání členů
- Obecně o projektu, základní informace
- Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny
- SWOT analýza
- Tematické celky a zaměření skupiny
- Připravované aktivity v rámci MAP II Světlá nad Sázavou – dotazování – možnosti a náměty
- Akční plán, strategický rámec
- Diskuze
- Závěr

Stálí členi:

- Paní Bohuslava Vondrušová
- Pan Jan Mikeš
- Paní Petra Vondrová
- Paní Jaroslava Chládová
- Pan Vlastimil Špatenka

Cílem setkání druhého zasedání Pracovní skupiny pro financování bylo seznámit všechny přítomné členy s informacemi, které s nimi souvisejí na území ORP Světlá nad Sázavou v rámci projektu: „Podpora vzdělávání – MAP ORP Světlá nad Sázavou II“. Dále bylo na programu představení aktivit, které se realizovaly nebo jsou naplánovány na příští období podle potřeb pracovníků školských zařízení, které vzešly z nápadů, námětů a připomínek projednávaných na první schůzce PS.

1. Přivítání členů

Pan Gustav Charouzek zahájil a přivítal přítomné na druhém zasedání Pracovní skupiny pro financování v 12:30 hodin.

2. Obecně o projektu, základní informace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Pan Charouzek připomenul všem přítomným členům Pracovní skupiny pro Financování hlavní cíle a přínosy, základní informace o projektu, realizační tým a pracovní skupinu, harmonogram projektu, tematické celky a zaměření skupiny. Stěžejní částí setkání byla diskuse, ve které byly diskutovány jednotlivé problematiky, které se týkaly tématu této Pracovní skupiny, a to včetně příkladů z praxe pedagogů a pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

3. Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny

Členové PS byli informováni o akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě podnětů, informací a zkušeností, které vplynuly z úvodního sezení PS.

4. SWOT analýza

Členům PS byla předložena SWOT analýza, která mapuje problematiku Financování (byla participativně vytvářena ve spolupráci se zástupci škol). Členové PS SWOT analýzu připomínají a navrhuji úpravy. Finální podoba SWOT analýzy bude zaslána emailem na všechny členy PS a bude prezentována na Řídícím výboru.

5. Tematické celky a zaměření skupiny

PS pro financování je spojena s plánováním nákladů spojených s financováním aktivit, identifikací dalších možných finančních zdrojů pro jejich uskutečnění nejen v období realizace projektu, ale především po skončení dotačního období. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (strukturální fondy EU, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.)

Důležitou sférou, kterou se pracovní skupina zabývá, je podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu. Jedná se o právní, správní, personální, finanční, účetní, manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků ze strukturálních fondů EU. Cílem je navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol která je v současné době neúnosná.

6. Aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod – dotazování – možnosti a náměty

- průřez aktivitami v rámci projektu MAP II:

Veletrh mezinárodních příležitostí

Exkurze do MŠ a SPC Jihlava

Matematická gramotnost – ukázky Hejného metody

Přednášky Muzea Vysočiny v Havlíčkově Brodě ve školách – podklad regionální identity

Jazykové vzdělávání – rodilý mluvčí (pilotní ověřování ve školách)

Čtenářská gramotnost – autorské čtení

Aktivní obrana proti útočníkovi a výchova k bezpečnosti

Exkurze ZŠ Waldorfská v Pardubicích



Náměty ze strany PS: exkurze do SCIO školy, semináře pro rozvoj kritického myšlení a psaní (např. Chrudim), prohlídka Montessori školy (možná spolupráce s MŠ a ZŠ Okrouhlice), školy, kde v praxi využívají metodu Hejného matematiky, semináře pro MŠ a pedagogy na inkluzi a žáky s SVP (autismus, ADHD apod.), příklady muzikoterapie pro postižení do MŠ, zopakovat pro širší okruh pedagogů exkurzi do SPC v Jihlavě, semináře pro podporu logopedie a práci s mladšími žáky apod.

7. Akční plán, strategický rámec

Aktuálně byl aktualizován akční plán, který je zpracováván pro školní rok 2019/2020. Strategický plán byl aktualizován v říjnu, další aktualizace se předpokládá v květnu 2019.

Financování aktivit z akčního plánu je často v rámci rozhraní tzv. šablonových projektů, případně rozpočtů školy. V případě větších investičních akcí se často jedná o projekty z IROP, případně národního fondu MŠMT pro navyšování kapacit, kde je ovšem velký převis projektů nad rozpočtovanou alokací. Ve většině případů, kdy je zřizovatelem obec/město, se rekonstrukce a běžné opravy provádějí z jejich rozpočtů, neboť škola nemá na tak rozsáhlé zásahy peníze.

Učební materiál (učebnice, pomůcky, běžné vybavení tříd), je financováno z rozpočtů škol.

Přítomní se před zasedáním pracovní skupiny snažili dohledat možné další zdroje financování z nadačních programů a partnerských organizací. Zde je velký přínos možných menších grantových schémat, do kterých mohou často přispívat svými náměty žáci škol (obvykle II. stupně). Na jejich základě pověřený zástupce (většinou pedagog) pomůže žákům s vypracováním žádosti a následně jim může metodicky pomáhat při realizaci.

Aktuálně je velmi diskutovanou reforma financování ve školství, která je v přípravě. Reforma by pomohla školám, které nyní musí „soutěžit“ o každého žáka, neboť ten jim navyšuje rozpočet.

8. Diskuse

Diskuse ohledně semináře Hejného matematiky - pedagogům se seminář líbil, ale někteří budou nadále preferovat ověřený systém výuky matematiky. Finanční náročnost pořádaných seminářů nebyla taková, aby nebylo možné v případě zájmu ze strany pedagogů a škol, semináře opakovat či prohlubovat (i např. formou exkurze na školu, kde Hejného metoda funguje a žáci se dle ní učí).

Členové pracovní skupiny diskutovali ohledně dnešních dětí/žáků a jejich zapojování v hodinách. Je nutné do výuky zapojovat skupinovou práci. Problémem je také velký počet dětí/žáků ve třídách (nejde tak prosazovat individuální forma výuky). Dalším problémem jsou slabší žáci ve třídách.

Členové PS také diskutovali nad alternativními proudy ve výuce/školách. Dále byl projednáván zájem o exkurze pro pedagogy. Ředitelé škol mají zájem o alternativní proudy výuky. Byla navržena exkurze do SCIO školy v Jihlavě, do ZŠ Hučák (škola s Jenským plánem) v Hradci Králové, do školy, do Anglické školky v Brně.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z finančního pohledu bylo vhodné podpořit podpůrné aktivity pro děti cizinců, které se musí v rychlém čase naučit český jazyk a využívat ho napříč dalšími předměty ve výuce. Podpůrné programy nabízí NIDV (2 týdny asistence při nástupu cizince do školy).

Konverzace se krátce zabývala příklady dobré praxe. Členové PS navrhli, že by bylo dobré lepší zapojení externích odborníků z firem (například v rámci workshopu „práce v dílnách“)

- stanovení finančních limitů pro jednotlivé aktivity a hodnocení efektivity vynaložených výdajů
- marketingové průzkumy na dodavatele, lektory, firmy – pro kontrolu PS (průběžně dokládány)
- diskuse nad jednotlivými tématy a formou zajištění (matematická gramotnost, jazyková, čtenářská, polytechnika....)
- financování aktivit ze šablon
- zapojení externích odborníků z firem, společností, mistrů ze škol apod.
- tipy - pomůcky pro pedagogy, vzdělávací semináře pro pedagogy – např. p. Martínek – chystaný seminář na r. 2020
- otevřená diskuse: polytechnika - realizační tým nabízí pomoc školám při oslovování podnikatelů a firem, zda by uvítaly nepotřebné zbytky materiálů do výuky pracovních činností, výtvarné výchovy - školy se mohou ozvat, co by potřebovali, realizační tým oslovím firmy a pokusí se spolupráci domluvit
- podobný projekt již Královská stezka realizovala – spolupráci ZŠ a truhlářské dílny (zbytky fošen a dřeva pro práci v dílnách)

9. Závěr

Zástupce MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy úvodního zasedání a rozloučili se.

V Havlíčkově Brodě dne 26. března 2019.

Zapsala: Květa Lutnerová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina

Zapsala: Květa Lutnerová