



Zápis ze zasedání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Místo konání: Zasedací místnost MěÚ Světlá nad Sázavou

Datum konání: 26. března 2019 od 12:30

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program:

- Přivítání členů
- Obecně o projektu, základní informace
- Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny
- SWOT analýza
- Tematické celky a zaměření skupiny
- Připravované aktivity v rámci MAP II Světlá nad Sázavou – dotazování, diskuze
- Závěr

Stálí členi:

- Ivana Chládová
- Eva Vlčková
- Pavlína Nulíčková
- Eva Milfaitová
- Jiřina Roženská

Cílem druhého setkání Pracovní skupiny pro Čtenářskou gramotnost bylo seznámit členy PS s projektem, náležitostmi a připravovanými aktivitami.

1. Úvodní slovo

Paní Květa Lutnerová zahájila a přivítala přítomné na druhém zasedání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost ve 12:30 hodin.

2. Základní informace o projektu

Paní Květa Lutnerová prezentovala základní informace o projektu MAP II pro ORP Světlá nad Sázavou.

3. Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny

Členové PS byli informováni o akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě podnětů, informací a zkušeností, které vyplynuly z úvodního sezení PS.



4. SWOT analýza

Členům PS byla předložena SWOT analýza, která mapuje problematiku Čtenářské gramotnosti (byla participativně vytvářena ve spolupráci se zástupci škol). Členové PS SWOT analýzu připomínají a navrhuji úpravy. Finální podoba SWOT analýzy bude zaslána emailem na všechny členy PS a bude prezentována na Řídícím výboru.

5. Tematické celky a zaměření skupiny

Obsahem práce je rozvoj a podpora výuky čtenářské gramotnosti na území ORP Světlá nad Sázavou, a to jak na úrovni pregramotnosti MŠ, tak na úrovni ZŠ. Využijeme místních i externích lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS podpoříme projekty obsažené v Akčním plánu MAP I. Dalším výstupem je podpora zavádění nových výukových metod, zavádění nových pomůcek do výuky ČJ, případně jazyků tak, aby byl podnícen zájem dětí a žáků.

6. Připravované aktivity v rámci MAP II Světlá nad Sázavou – dotazování, diskuze

- Čtenářská gramotnost – spolupráce s krajskou knihovnou, semináře, autorské čtení, listování, sběr knih
- Semináře – p. Karel Opravil - syndrom prevence vyhoření, semináře na inkluzivní přístup, p. Zdeněk Martínek – seminář pro učitele i rodiče
- Exkurze – Speciálně pedagogické centrum Jihlava (pro velký zájem ještě jednou zopakovat – na základě zájmu pedagogů – metodické kabinety), Základní škola Waldorfská Pardubice, Scio škola, Chrudim – Malíkova, škola, kde mají uvedeno kritické myšlení a kritické čtení do praxe, Montessori škola a školka – Okrouhlice
- Pořízení drobných pomůcek pro výuku, např. kostky s příběhem
- Semináře na spolupráci s Muzeem v Havlíčkově Brodě – podpora čtenářské gramotnosti a regionální identity
- výtvarná soutěž pro žáky 1. stupně ZŠ na téma „Čistá řeka Sázava na Vysočině a příroda“ (spojitost s kreativitou, podpora myšlení) - probíhá do 15. dubna 2019. Oceněné práce budou odměněny a vystaveny pro veřejnost v kavárně Klubu Oko při slavnostní vernisáži – přihlášení je volné (dobrovolné)
- SWOT - Čtenářská gramotnost – byl zmíněn „nedostatek informovanosti o akcích pro knihovníky profesionály na malých pobočkách - obcích“ – doporučeno přihlásit se k odběru novin, krajská knihovna nabízí dostatek těchto informací a pozvánek.
- semináře na výchovu dětí - pan Hermann, pan Halda (lektoři budou poptáni na základě zájmu pedagogů)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- pověsti - Lipnice – propagace regionální historie pro žáky 2. stupně ZŠ, procházka po kulturních památkách, společná akce pro rodiče s dětmi - rodinný výlet pod vedením knihovny či školy (propojení čtenářství a regionální identity)
- nadstandardní prohlídka Lipnice, herní plán v psinci – hra, šla by pro zájemce objednat, kastelán a jeho pomocníci dělají tyto akce – aktivitami je podporován rozvoj kritického myšlení a čtení
- Sázavka - stopy po středověké těžbě, hledání tras v místním regionu, hledání pověstí, nakreslení pověstí, vytvoření pracovních listů
- nedostatek komunikačních schopností u dětí, schopnost příběh převyprávět je velmi nízká – podporovat rozvoj těchto klíčových kompetencí u dětí a žáků

9. Závěr

Zástupce MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy úvodního zasedání a rozloučili se.

V Havlíčkově Brodě dne 26. března 2019.

Zapsala: Lucie Šulcová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina

Zapsala: Lucie Šulcová