



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Zápis ze zasedání PS pro matematickou gramotnost

**Místo konání:** Velká zasedací místnost na MěÚ – Havlíčkův Brod

**Datum konání:** 28. srpna 2019 od 14:00

**Seznam účastníků:** viz Prezenční listina (příloha zápisu)

**Program:**

- Úvodní slovo
- Informace o projektu
- Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny
- Tematické celky a zaměření skupiny
- Připravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod, dotazování, diskuze
- Závěr

**Stálí členi:**

- Paní Blanka Kučerová – ZŠ a MŠ Veselý Žďár
- Pan David Šeda – ZŠ Přibyslav
- Paní Eva Bártová – ZŠ Sady
- Paní Hana Belingerová – ZŠ a MŠ Slunečnice
- Paní Marie Vomelová – ZŠ a MŠ Lípa
- + zástupci MŠ Přibyslav

Cílem setkání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost bylo seznámit členy PS s projektem, náležitostmi a připravovanými aktivitami, získání zpětné vazby na již proběhlé aktivity. Dále seznámení s aktualizací analytické části MAP a výsledky dotazníkových šetření MŠMT v oblasti pro matematickou gramotnost a pregramotnost, včetně zahájení diskuse k problematice.

### 1. Úvodní slovo, cíle projektu

Paní Květa Lutnerová zahájila a přivítala přítomné na zasedání Pracovní skupiny pro matematickou gramotnost v 14:00 hodin.

### 2. Informace o projektu



Paní Květa Lutnerová připomenula základní informace o projektu MAP II pro ORP Havlíčkův Brod.

### **3. Aktivity realizačního týmu a pracovní skupiny**

Členové PS byli informováni o akcích, které již proběhly nebo se připravují na základě podnětů, informací a zkušeností, které vyplynuly z minulých sezení PS. Projekt započal před rokem, v září 2018, MAS Královská stezka zrealizovala již mnoho zajímavých aktivit. V únoru a březnu probíhaly tři semináře Hejného matematiky - pro pedagogy MŠ, prvního stupně ZŠ a druhého stupně ZŠ. O seminář byl velký zájem a setkaly se s úspěchem, v budoucnu se plánuje jeho pokračování. Pro jednotlivé školy byla zakoupena cvičebnice s matematickými úlohami s diferenciovaným zadáním, školy ji využívají při výuce. Při výuce metodou CLIL s rodilým mluvčím, se projeví první snahy o spojení matematiky a anglického jazyka. Zpětné ohlasy jsou pozitivní a v aktivitě se bude pokračovat. Pro výuku matematiky jiným způsobem bylo možné nahlédnout do tříd na ZŠ Waldorfská v Pardubicích a ve SCIO škole v Jihlavě.

### **4. Tematické celky a zaměření skupiny**

Obsahem práce je rozvoj a podpora výuky matematické gramotnosti na území ORP Havlíčkův Brod, a to jak na úrovni pregramotnosti MŠ tak na úrovni ZŠ. Využíváme místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS podpoříme projekty obsažené v Akčním plánu MAP I. Dalším výstupem je podpora zavádění nových výukových metod s pomůckami pro podněcení zájmu dětí a žáků o matematiku.

### **5. Připravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod – možnosti a náměty, diskuze**

- exkurze
- vzdělávání pedagogů – semináře, besedy, školení
- nové materiály a metody
- olympiády
- pomůcky + alternativní směry výuky
- provázanost matematiky do dalších předmětů (metoda CLIL, přírodopis, chemie, fyzika apod.)

Paní Květa Lutnerová zahajuje diskusi s členy PS - podněty, nápady a inspirace:

- Seznámení s plánovanými implementačními aktivitami na nový školní rok 2019/2020



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Diskuze o zpětné vazbě z proběhlých aktivit – dobré ohlasy na exkurzi ve Waldorfské škole v Pardubicích, chválen seminář na Hejného metodu, do budoucna je v plánu další seminář této metody (rozšíření znalostí)
- Doporučení na webové stránky [www.realisticky.cz](http://www.realisticky.cz), kde lze nalézt hotové přípravy pro výuku matematiky a fyziky
- Hry, pomůcky, matematické kroužky na školách a doučování (probíhá často prostřednictvím realizace šablonových projektů)
- Seznámení s výsledky dotazníkového šetření MŠMT v oblasti pro matematickou gramotnost, aktualizovanými analytickými daty
- Weby pro rozvoj matematické gramotnosti
- Návrh na školitele, např. z podnikatelské sféry – vnese jiný pohled (např. z oblasti bankovníctví)
- Zájem o exkurze do škol s jinými přístupy ke vzdělávání – je naplánovaná exkurze do Brna v říjnu 2019 do ZŠ Staňkova, dále do Základní a praktické školy v Hustopečích, dále se budou plánovat podle zájmu individuální malé exkurze do Montessori školy v Okrouhlici
- Příklady dobré praxe ze zahraničí, inspirace načerpané z léta, prázdnin, dovolených (diskuse o návštěvě Norska – učitel chválí všechny děti, i když dítě/žák ze slohové práce nedokáže vytvořit souvislý text, pedagog může pouze okomentovat, že je to dobré, nesmí kritizovat, to smí dělat až doma rodiče, kteří jako jediní smí kritizovat výsledky dětí a jejich práci, ve školním prostředí je každé dítě vychováváno jako jedinečné se silnou osobností, podporuje se rozvoj jejich sebevědomí)
- Informace o plánovaných osobních schůzkách na podzim 2019 na školách v menších obcích pro lepší informovanost o implementačních aktivitách, možnostech a o jejich potřebách, nápadech, zkušenostech

## 6. Závěr

Zástupce nositele projektu poděkoval za podnětnou diskusi s ostatními členy, další setkání pracovní skupiny se plánuje po zahájení nového školního roku.

V Havlíčkově Brodě dne 28. srpna 2019.

Zapsala: Tereza Chalupová

### Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina