



Zápis ze zasedání PS pro polytechniku

Místo konání: Malá zasedací místnost na MěÚ – Havlíčkův Brod

Datum konání: 19. listopadu 2018 od 12:30

Seznam účastníků: viz Prezenční listina (příloha zápisu)

Program:

- Úvodní slovo, cíle projektu
- Základní informace o projektu
- Realizační tým, Pracovní skupiny
- Vykazování zapojených zástupců ze škol a zástupců pracovních skupin
- Tematické celky a zaměření skupiny
- Připravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod, dotazování
- Akční plán, Strategický rámec
- Aktivity z dalších území (příklady dobré praxe)
- Diskuze, závěr

Stálí členi:

- Pan Miloš Kejklíček – AZ Centrum Havlíčkův Brod
- Pan David Šorm – FS ČCE v Horní Krupé
- Paní Kateřina Klementová – MŠ Přibyslav
- Pan Luboš Zavadil – ZŠ Veselý Žďár
- Pan Jaromír Sukup – ZŠ Přibyslav
- + další v rámci vlastního zájmu

Cílem prvního setkání Pracovní skupiny pro polytechniku bylo seznámit členy PS s projektem, náležitostmi a připravovanými aktivitami.

1. Úvodní slovo, cíle projektu

Paní Jitka Říhová zahájila a přivítala přítomné na Prvním zasedání Pracovní skupiny pro polytechniku ve 12:30 hodin.

2. Základní informace o projektu

Paní Jitka Říhová prezentovala základní informace o projektu MAP II pro ORP Havlíčkův Brod.

3. Realizační tým, pracovní skupiny



Paní Jitka Říhová představila zúčastněným realizační tým a představila jim složení jednotlivých pracovních skupin.

4. Vykazování zapojených zástupců ze škol a zástupců pracovních skupin

Zapojení zástupců PS na základě DPP, vykazování 1x za 6 měsíců na předepsaný vzor výkazu práce (ze strany ŘO OP VVV).

5. Tematické celky a zaměření skupiny

Cílem práce pracovní skupiny je podpora společného plánování a spolupráce subjektů v území, tak aby byly zohledněny místně specifické potřeby a z prostředků MAP II podpořeny ty aktivity, které území naplňuje. I v této PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. Členem pracovní skupiny mohou být ředitelé škol - jak MŠ, tak ZŠ, učitelé, pedagogové, odborníci v dané oblasti. V této skupině jsou velmi vítáni pedagogové odborných předmětů ze střední školy/střední odborné školy, kteří by se svými zkušenostmi s projekty pro střední školy pomohly oživit a inspirovat výstupy pracovní skupiny.

Obsahem práce bude rozvoj polytechnické výchovy v ORP Havlíčkův Brod, a to napříč celým vzdělávacím systémem – od MŠ, přes ZŠ, po VOŠ. Využijeme místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS podpoříme projekty identifikované v Akčním plánu MAP I. Dalším výstupem bude podpora zavádění nových výukových metod, zavádění nových pomůcek do výuky polytechniky, environmentálního vzdělávání a řemesel tak, aby byl podněten zájem dětí a žáků. Součástí práce bude také spolupráce s místními podniky a podnikateli s cílem podnítit podnikavost a kreativitu.

6. Připravované aktivity v rámci MAP II Havlíčkův Brod – dotazování – možnosti a náměty

- exkurze
- vzdělávání pedagogů
- „vyzkoušení“ si řemesel
- diskuse nad jednotlivými tématy a formou zajištění
- propojení polytechniky a environmentálních aktivit
- projektové dny
- zapojení externích odborníků z firem, společností, mistrů ze škol apod.

7. Akční plán, strategický rámec

V nejbližší době bude vyhodnocován akční plán, který byl zpracován pro školní rok 2017/2018. Strategický rámec byl aktualizován v říjnu. Další aktualizace je možná nejdříve za 6 měsíců.

8. Aktivity z dalších území (příklady dobré praxe)



Paní Říhová zahajuje diskusi na různá témata polytechnického vzdělávání, např. na spolupráci s odborníky, pravidelnost a četnost? Zástupci z MŠ Příbyslav dojíždí do Chaloupek do Horní Krupé, kde se účastní různých programů – např. Stromy, Vánoce, Živáčky v zahradě apod. V mateřské škole např. také pěstují různé plodiny a sledují, jak rostou, či je později darují (fazole, domácí květiny). Věnují se také živočichům, které mají i ve školce. Dále navštěvují například zahradnictví, truhlářství, místní podniky (ACO) apod. Nevyhovuje jim stávající zahrada, která je vyžilá. Mají zpracovaný projekt na přírodní zahradu, který by rádi realizovali.

Zúčastnění se také shodují na návštěvách, které realizují např. do záchrané stanice Pavlov, do Dýňového světa apod.

Přítomní se dále shodují, že realizují spolupráci s rodiči, nicméně se projevuje, že někteří (většinou pravidelně ti stejní), se angažují opakovaně, a jiní si spíše přijdou popovídat a do projektů se moc nezapojují.

V mateřské škole kroužky na téma polytechniky nejsou, nicméně se snaží do běžné výuky zařadit např. vaření, keramiku, dílničky na různá témata, vytváření výrobků z odpadového materiálu apod.

Školy a školky vzájemně spolupracují i s jinými školami, nejčastěji pro sdílení dopravy (autobusů), neboť menší školy si nemohou dovézt autobus samostatně.

Přítomní dále diskutují o pomůckách a jmenují např.:

- Geomag – magnetické tyčinky, stavění věží, koulí
- Megatech – dřevěný (něco jako Merkur), stavebnice, PowerTower
- Zaujali je ještě skládačky z molitanu

Dalším otevřeným tématem je výuka v přírodě. Přítomní se shodují, že rádi a často chodí do přírody. Dělají si pak s dětmi/žáky výstavky, herbáře a další výuku s přírodními materiály.

Kolik činí příspěvky na výuku, na pomůcky - z hlediska financí? Školka Příbyslav – 500,- vybírá od rodičů na kulturní fond – z toho jezdí 1x měsíčně divadlo; 200,- třídní fond, založen nadační fond - přispívají do něj rodiče, podnikatelé, peníze jdou hlavně na dopravu, aby mohli děti/žáci jezdit na exkurze. Dalším možným zdrojem je tzv. Vetešárna – děti/rodiče prodávají své hračky, které nepotřebují, peníze jdou do školního fondu.

Další fungující spoluprací je spolupráce s radou rodičů – vánoční jarmark, výrobky rodičů a dětí se prodávají, podnikatelé např. zasponzorují altán. Často je realizován sběr papíru, jako další zdroj financí do rozpočtu.

Výše uvedené náměty budou předány pro PS Financování jako příklady dobré praxe.

Náměty a nápady, co by bylo možné realizovat v rámci MAP II?

- Návštěva IQ centra
- Návštěva Alternátoru Třebíč



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Další možnosti budou probrány na následujících zasedání.

Používáte ICT pomůcky pro polytechnické vzdělávání? Jsou užitečné? Jak to v praxi vidíte?

- Interaktivní tabule – hodnotí kladně
- PC, notebook, televize – ve školce „zákaz“ – preference čtení si

Dílny, zahrada, interak. tabule, ve fyzice mají projekty – jednoduché pokusy – sdílení – např. ve Slaném + návody na konkrétní pokusy, kolik unese vajíčko apod. Pinterest – čerpají; vanička na pokusy s vodou, pískovničky, prosvěcování barevného papíru apod.

Ekologické akce - čistá Vysočina, třídění odpadu ve třídách, lupy na chrousty – zvíře je vidět ze všech stran, krmení zvířat v krmelci, krmítka pro ptáky, dílna v Německu – vybavení – společná dílna pro více tříd, škol.

Kariérové poradenství – dělá se, exkurze na úřad práce, veletrh středních škol, logopedická depistáž, zápis na nečisto, spolupráce s Červeným křížem – ukázka první pomoci – žáci 9. tříd si pro děti ve školce připraví program – učí je např. stabilizovanou polohu, první ošetření apod.

Další spolupráce s hasiči a policií, ukážou, půjčí pomůcky apod.

9. Diskuse, závěr

Zástupce MAS poděkovali za podnětnou diskusi s ostatními členy úvodního zasedání a rozloučili se.

V Havlíčkově Brodě dne 19. listopadu 2018.

Zapsala: Jitka Říhová

Přílohy k zápisu:

- Prezenční listina

Zapsala: Jitka Říhová